

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: ساخت انواع اسپیلنت      کد درس: ۴۷      تعداد و نوع واحد: ۲ (نظری-عملی)

پیش‌نیاز: بیماریهای ارتوپدی (کد ۱۳) و کینزیولوژی و بیومکانیک ۲ (کد ۲۶)      رشته تحصیلی: کاردرمانی      مقطع تحصیلی

دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت      محل برگزاری: دانشکده توانبخشی      نام مدرس: دکتر ناصر حوایی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساخت انواع اسپیلنت و نکات مربوط به اسپیلنت سازی با در نظر گرفتن آناتومی فیزیولوژی اندامها، جهت پیشگیری یا اصلاح تغییر شکلها، افزایش عملکرد و وضعیت دهی صحیح به منظور کاهش درد و یا التیام ساختارهای ترمیم شده با تاکید بر اسپیلنتهای اندام فوقانی و کسب مهارتهای اجرایی ساخت اسپیلنت

#### اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نمره	نحوه ارزشیابی**	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تعداد سوال
۳	۳	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	۱۲۰	رایانه ویدیوپروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	معرفی انواع اسپیلنت بر اساس اهداف مختلف	طبقه بندی اسپیلنتها	۳
۳	۳	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	۱۲۰	رایانه ویدیوپروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	معرفی قسمتهای مختلف اسپیلنت استاتیک و داینامیک	اجزای اسپیلنت	۳
۳	۳	تکوینی-پایانی	مشارکت	۱۲۰	رایانه	سخنرانی	شناختی	Reach, release, carry, grasp, pinch, manipulation..	عملکرد دست	۳

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپروژکتور		کنفرانس پرسش و پاسخ	چهارگزینه‌ای		
۴	بررسی نواحی دست و وضعیتهای دست	قوسهای کف دست، چینهای کف دست، وضعیت فانکشنال دست و وضعیت استراحت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۳
۵	اصول مکانیکی مورد استفاده در ساخت و استفاده از اسپیلنت	کاهش فشار با افزایش سطح، مزیت مکانیکی، نیروی چرخش مطلوب، گشتاور، درجه نسبی حرکات پاسیو، حذف اصطحکاک	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۲
۶	اصول عمومی طراحی و متناسب سازی اسپیلنت	بررسی مچ، انگشتان و شست در حین طراحی، برجستگی های استخوانی، احتیاطات ،	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۲
۷	مواد و تجهیزات ساخت اسپیلنت	بررسی مواد با حرارت پائین و مواد گچی مورد استفاده در اسپیلنت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۲
۸	مواد و تجهیزات ساخت اسپیلنت	بررسی مواد با حرارت متوسط و بالا مورد استفاده در ساخت اسپیلنت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۲
۹	ساخت اسپیلنت کوکاپ	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۰	ساخت اسپیلنت rest	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۱	ساخت اسپیلنت دورسال همی پلژی	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام،	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-

شماره نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		پرداخت			کش و..					
۱۲	ساخت اسپینت آنتی اسپاستیک	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۳	ساخت اسپینت thumb spica	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۴	ساخت اسپینت web spacer	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۵	ساخت اسپینت dorsal thumb post	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-
۱۶	ساخت اسپینت آرتريت و knuckle و bender انگشتی و...	کشیدن الگو روی کاغذ، برش الگو و انتقال آن به نوار گچی، برش گچ، خیساندن و شکل دهی آن روی اندام، پرداخت	شناختی و حرکتی	مشاهده و اجرای فعالیت عملی	نوار گچی، کاغذ، قیچی، خودکار، خط کش و..	۲۴۰	حضور فیزیکی فعال	نمونه کار و امتحان عملی	-	-

### تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

1. Occupational therapy for physical dysfunction (Trombly 2014)
2. Occupational therapy: practice skills for physical dysfunction (Pedretti's 2018)
3. Splinting the hand and upper extremity principles and process (Jacobs 2003)
4. Jacobs M., Austin N. Splinting the hand & upper extremity: principles & process. Baltimore: Williams & Wikins, last edition.
5. Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last edition
6. Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby, last edition
7. Coppard B.M. Lohman H. Introduction to Splinting, St. Louis: Mosby, 2008.